**六年级上册数学单元测试-3.观察物体**

**一、单选题**

1.圆形有（   ）个角

A. 1                                              B. 2                                              C. 0

2.平行四边形有（   ）条边

A. 四                                             B. 五                                             C. 六

3.选出正确的图形。

三角形是（  ）。

A.       B.       C.       D.       E.       F. 

4.圆有（　  　）条对称轴。

A. 1                                            B. 4                                            C. 无数

**二、判断题**

5.搭一个五边形最少需要5根小棒。

6.伸缩门应用了平行四边形容易变形的特性。

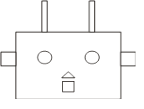
7.四条边围成的图形是平行四边形。

**三、填空题**

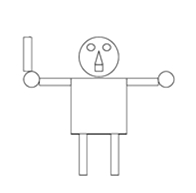
8.“田”字有\_\_\_\_\_\_\_\_个正方形。

9.\_\_\_\_\_\_\_\_+9=15   13-\_\_\_\_\_\_\_\_=10  8+\_\_\_\_\_\_\_\_=12

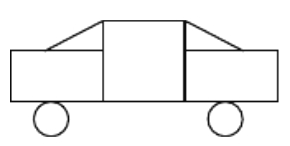
10.从上面看\_\_\_\_\_\_\_\_，从正面看\_\_\_\_\_\_\_\_．（画出来）   


11.我来数一数   
长方形有(\_\_\_\_\_\_\_\_)个              
正方形有(\_\_\_\_\_\_\_\_)个  
三角形有(\_\_\_\_\_\_\_\_)个              
圆形有(\_\_\_\_\_\_\_\_)个

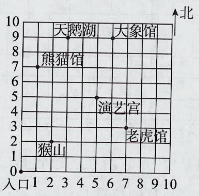
12.① 如图，是一个用\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_共同拼成的小孩。  
②图中\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的个数相等，\_\_\_\_\_\_\_\_的个数最少。



**四、解答题**

13.右图是什么，判断具体是有多少种“零件”组成，各种“零件”有多少？  


14.下图的小方格是正方形，每一格的边长都是100米。



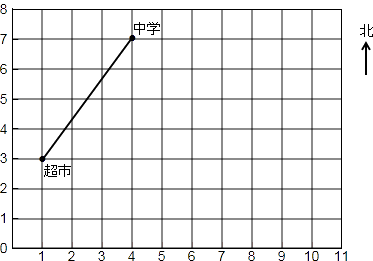
（1）动物同入口的位置是（0，0），老虎馆的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_），天鹅湖的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）。

（2）河马馆在入口往北400米，再往东400米处，河马馆的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）；猩猩馆的位置在天鹅湖往西100米，再往南400米处，猩猩馆的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）。请在图中标出这两个动物馆的位置。\_\_\_\_\_\_\_\_ 

（3）苹苹在动物园的参观路线是（0，0）→（7，3）→（5，5）→（1，7）→（2，2），请问她去了哪些地方？

**五、综合题**

15.解答

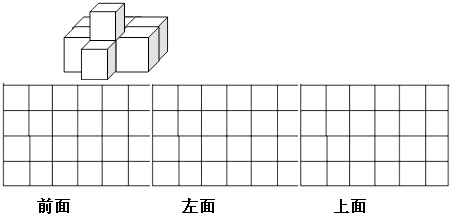


（1）用数对表示图中超市和中学的位置是：超市\_\_\_\_\_\_\_\_；中学\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）这幅图的比例尺为：1：30000，超市与中学的实际距离是\_\_\_\_\_\_\_\_米．

（3）小学在中学南偏东60°方向1.8千米处，在图中表示出小学的位置．

**六、应用题**

16.下面的物体分别从前面、左面、上面看到的形状分别是什么？请你在方格纸上画出来．   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】圆形是没有角的，所以这题的答案是0 .  
【分析】考查了学生对平面图形的分类及识别。

2.【答案】 A

【解析】【解答】平行四边形有四条边 【分析】考查了学生对平面图形的分类及识别

3.【答案】 D

【解析】【解答】三角形是由三个边围成的，并且是封闭的图形，所以答案选D。

【分析】本题在于考查学生对三角型概念的理解，和识图能力，感知数学概念的严密性。

4.【答案】 C

【解析】【解答】依据轴对称图形的定义即可作答，圆有无数条对称轴。

【分析】此题主要考查轴对称图形的定义

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】解：搭一个五边形最少需要5根小棒，原题说法正确。  
故答案为：正确  
【分析】五边形是由5条线段围成的封闭图形，由此判断即可。

6.【答案】正确

【解析】

7.【答案】错误

【解析】

三、填空题

8.【答案】5

【解析】【解答】根据所给图形正确数出所要的图形数量。上下左右各四个，再加上外框也是一个正方形，总共有5个。  
【分析】考察对平面图形的拼组。

9.【答案】 6；3；4

【解析】

10.【答案】；

【解析】【解答】解：根据题干分析可得：从上面看到的图形是： ，   
从正面看到的图形是：   
故答案为： ； ．  
【分析】观察图形可知，从上面看到的图形是一行3个正方形；从正面看到的图形是2层：下层3个正方形，上层一个正方形靠右边；据此即可画图．本题是从不同方向观察物体和几何体，意在训练学生观察能力和分析判断能力．

11.【答案】3；3；1；2

【解析】

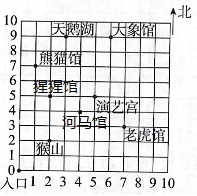
12.【答案】 长方形 ；正方形 ；圆形 ；三角形 ；长方形 ；圆形 ；三角形

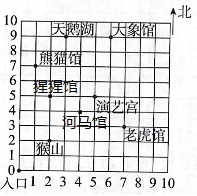
【解析】【解答】 ①根据所给图片判断图形种类；  
②根据所给图片判断具体图形种类的数量。  
【分析】考查对平面图形的分类及识别。

四、解答题

13.【答案】一辆汽车、4种零件，长方形2个、正方形1个、圆形2个、三角形2个

【解析】【解答】根据所给图判断物件，找出图形种类和数量  
【分析】考察对平面图形的拼组分类识别。

14.【答案】（1）7；3；3；9  
（2）4；4；2；5；  
  
（3）解：苹苹去了老虎馆、演艺宫、熊猫馆、猴山。

【解析】【解答】解：(1)动物同入口的位置是(0，0)，老虎馆的位置是(7，3)，天鹅湖的位置是(3，9)。  
(2)河马馆在入口往北400米，再往东400米处，河马馆的位置是(4，4)；猩猩馆的位置在天鹅湖往西100米，再往南400米处，猩猩馆的位置是(2，5)。如图所示标出了这两个动物馆的位置。  
故答案为：(1)7；3；3；9；(2)4；4；2；5；

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行；图上的方向是上北下南、左西右东；图上一格表示100米；根据图上的方向和距离结合数对知识解答即可。

五、综合题

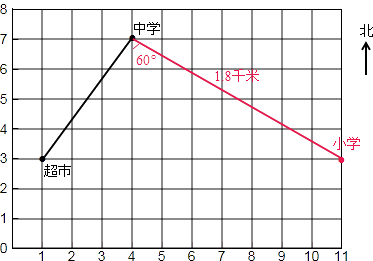
15.【答案】 （1）1，3） ；（4，7）

（2）1500

（3）解：1.8千米=180000厘米，所以小学到中学的图上距离是：

180000× =6（厘米），

由此利用方向与距离即可确定小学的位置如图所示：



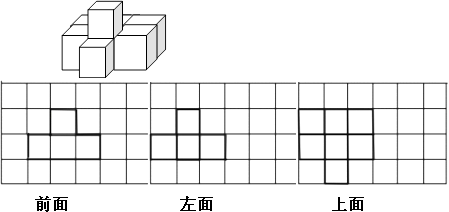
【解析】【解答】解：（1）根据数对表示位置的方法可得：超市的位置是（1，3）；中学的位置是（4，7）；

（2）经过测量可知超市到中学的距离图实际距离是5厘米，

所以实际距离是：30000×5=150000（厘米）=1500米；

【分析】（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答问题；（2）测量出超市到中学的图上距离，再利用比例尺，即可计算出实际距离；（3）根据比例尺，计算出实际距离为1.8千米的图上距离，再以中学为中心，画出南偏东60°方向1.8千米处，即可在图中表示出小学的位置．此题考查数对表示位置的方法以及利用方向与距离确定物体位置的方法以及比例尺的计算应用．

六、应用题

16.【答案】解：下面的物体分别从前面、左面、上面看到的形状分别是什么？请你在方格纸上画出来（下图）：   


【解析】【分析】此立体图形由8个相同的小正方体组成，从前面能看到4个正方形，分两行，下行3个，上行1个居中；从右面看到的形状与从前面看到的形状相同；从上能看到7个正方形，分三行，上、中行各3个，下行1个居中．本题是考查作简单图形的三视图，能正确辨认从正面、上面、左面（或右面）观察到的简单几何体的平面图形．